

Los reportes de las primarias de Everett basados en los estándares, proporcionan información específica sobre el desempeño del estudiante en relación a los estándares de aprendizaje estatales y distritales en todas las materias.

Este reporte de progreso será emitido dos veces por año; el primero a principios de febrero y el segundo en junio. El reporte de progreso contiene los estándares de todo el año escolar. El reporte incluye las calificaciones por las materias que han sido enseñados y calificados durante ese semestre. Por otro lado, un * indicará que el estándar no está siendo formalmente evaluado en ese específico semestre.

El reporte resume la información en tres áreas:

1. **Comportamiento que Promueve el Aprendizaje:** Cómo aprende el estudiante.
2. **Desempeño Académico:** Lo que un estudiante aprende.
3. **Progreso del Aprendizaje:** Qué tanto progresó un estudiante a través del tiempo.

Comportamientos que Promueven el Aprendizaje

Esta sección del reporte de progreso aborda los comportamientos en el salón de clase, que son claves para el éxito escolar, tales como la cooperación con los demás, participación en discusiones, respeto a los demás, producción de trabajo con calidad y el uso efectivo del tiempo en clases.

Un estudiante recibirá una C,O,S o R para indicar su desempeño actual en cada área:

- C** – Constantemente
- O** – Frecuentemente
- S** – Algunas Veces
- R** – Rara vez

Desempeño Académico

El reporte de progreso proporciona información del nivel actual de desempeño del estudiante. El personal del distrito (especialistas, directores y maestros) alinean el plan de estudios y la enseñanza con las expectativas estatales. Los *Requisitos de Aprendizaje Académico Esenciales (Essential Academic Learning Requirements)* del Estado de Washington son impartidos para Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Salud, Acondicionamiento Físico, Música y las Artes Visuales. El CCSS de las Artes del Idioma Inglés en lectura, escritura y comunicación delinea las habilidades literarias requeridas para los estudiantes para estar listos para el College/Universidad y las Profesiones. Los estándares CCSS en Matemáticas promueven el entendimiento conceptual, la fluidez en procedimientos y la solución de problemas.

Un estudiante recibirá un 4, 3, 2 o 1 para indicar su desempeño actual en cada área, basado en donde un estudiante debería estar en ese punto del tiempo en el año escolar, determinando si está en camino de cumplir con la Expectativas del Nivel del Grado Escolar para finales del año escolar. Un asterisco será usado cuando un área no ha sido todavía impartida o evaluada.

- 4 – Exceeding -Excediendo** las expectativas de desempeño por un año en este momento
- 3 – Meeting-Cumpliendo** con las expectativas de desempeño en este momento
- 2 – Approaching-Alcanzando** las Expectativas de desempeño en este momento
- 1 – Below- Abajo** de las expectativas de desempeño en este momento
- * – (asterisco)** Indica que no ha sido evaluado en este momento

Progreso del Aprendizaje

Esta sección describe el progreso de un estudiante a través del tiempo. Un estudiante puede estar desempeñándose debajo de las expectativas para el nivel del grado escolar, pero aún ha hecho un progreso significativo durante el último periodo de calificaciones. Alternativamente, un estudiante puede estar desempeñando en o arriba del estándar académicamente, pero solo haciendo un progreso mínimo. Es importante que los estudiantes de todos los niveles de desarrollo de habilidades, hagan un progreso adecuado hacia cumplir o exceder las expectativas de desempeño del nivel del grado escolar. Un estudiante recibirá o una +, una ✓ o una - para indicar su progreso actual en cada área:

- +** para el progreso **significante**
- ✓** para el progreso **constante**
- para el progreso **mínimo**

Los padres de familia que tengan preguntas o inquietudes están invitados a contactar a los maestro(a)s del salón de clase de sus estudiantes.